

Käyttäytymisen arviointi ja arvioinnin kriteerit

Käyttäytymisen arvioinnilla pyritään kuvaamaan oppilaan toimintaa koulu yhteisössä ja hänen suhtautumistaan lähiympäristöönsä, koulun henkilökuntaan ja oppilastovereihin.

Arvosana 10 (arvosanan 9 lisäksi)

(Salo): Oppilas on auttavainen, opiskeluasenne on positiivinen. Oppilas ottaa muut huomioon, samoin hän huomioi ympäristönsä ja hän osaa arvostaa omaa ja muiden työtä. Hän osoittaa oma-aloitteisuutta yhteisten asioiden hoitamisessa ja luo ympärilleen työrauhaa.

Arvosana 9

(Salo): Oppilas on yhteistyökykyinen, osallistuu aktiivisesti, on omatoiminen ja rehellinen. Käyttäytymisen ja huolellisuus ovat esimerkillisiä. Oppilas suhtautuu koulutyöhön positiivisesti, ja hän osaa huomioida muut koulutoverinsa ja ympäristönsä sekä hän arvostaa koulutyötä. Oppilas noudattaa koulun sääntöjä ja hyviä tapoja

Arvosana 10 (YK) Arvosanojen 8 ja 9 kriteerien lisäksi:

Oppilas kannustaa ja tukee muita. Unohtamisia ja myöhästymisiä 0-3.

Arvosana 9 (YK) Arvosanan 8 kriteerien lisäksi:

Oppilas edistää työrauhaa sekä luo ympärilleen myönteistä ilmapiiriä. Ei rangaistuksia. Satunnaisesti huolimaton: unohtamisia ja myöhästymisiä 0-6. Ei käytösmerkintöjä

Arvosana 8 (käyttäytymisen hyvä perusta, johon muita arvosanoja verrataan)

(Salo) Oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa asetetut käyttäytymisen tavoitteet hyvin; käytös on yleensä moitteetonta. Hän ottaa usein huomioon muut ja ympäristönsä. Hän on yhteistyökykyinen. Opiskeluasenne on useimmiten positiivinen. Hän arvostaa omaa ja muiden työtä. Oppilas noudattaa useimmiten koulun sääntöjä

(YK) Oppilas on rehellinen, vastuullinen ja oma-aloitteinen; Noudattaa järjestyssääntöjä, tervehtii ja on kohtelias. Oppilas ei kiusaa eikä käytä epäasiallista kieltä. Myönteinen. Noudattaa aikatauluja. Antaa muille työrauhan
Unohtamisia ja myöhästymisiä 0-10. Yksittäinen käytösmerkintä, jos kasvatustietokeskustelun jälkeen on nähtävissä myönteinen kehitys lukuvuoden loppua kohti. Ei jälki-istunto-rangaistusta.

Arvosana 7

(Salo) Oppilas on saavuttanut useimmat opetussuunnitelmassa asetetut käyttäytymisen tavoitteet, mutta hän tarvitsee ajoittain ohjausta niiden toteuttamisessa arkipäivän työssä. Oppituntikäyttäytymisessä ja opiskeluasenteessa on selvästi parantamisen varaa. Hän osaa tuetusti toimia ryhmässä. Oppilas rikkoo satunnaisesti koulun järjestyssääntöjä. Opettaja on ollut yhteydessä kotiin käyttäytymiseen liittyvissä asioissa.

(YK) Oppilas on useimmiten yhteistyökykyinen ja oma-aloitteinen; satunnaisesti välinpitämätön. Tarvitsee tukea työrauhan ylläpitämisessä. Häiritsee joskus työrauhaa. Saattaa rikkoa järjestyssääntöjä tai osallistua kiusaamiseen. Käyttää joskus epäasiallista kieltä.

Merkintöjä 11 tai enemmän. Useita kasvatustietokeskusteluja. Jälki-istunto.

Arvosana 6

(Salo) Oppilas ei ole saavuttanut koulun keskeisiä kasvatustavoitteita. Hän osoittaa välinpitämättömyyttä, kielteisyyttä, epärehellisyttä ja yhteistyökyvyttömyyttä. Hänen opiskeluasenteensa on huono ja hän tarvitsee usein palautetta käyttäytymisestään. Hän ei arvosta työtä eikä kouluyhteisöä. Oppilas aiheuttaa asenteillaan ja teoillaan kielteistä ilmapiiriä. Oppilas rikkoo usein koulun järjestyssääntöjä, eikä osaa arvostaa omaa tai muiden työtä. Opettaja on usein yhteydessä kotiin käyttäytymiseen liittyvissä asioissa.

Arvosana 5

(Salo) Oppilas osoittaa toistuvaa välinpitämättömyyttä, kielteisyyttä, epärehellisyttä ja yhteistyöhaluttomuutta. Hän ei arvosta koulun kasvatustavoitteita, eikä myöskään halua tavoitella niitä. Oppilas rikkoo toistuvasti koulun järjestyssääntöjä. Hän on epärehellinen ja rikkoo annettuja sääntöjä tietoisesti. Oppilas tarvitsee toistuvasti palautetta käyttäytymisestään suhteessa luokkatovereihinsa ja kouluyhteisöön

Arvosana 6 (YK). Arvosanan 7 kriteerien lisäksi:

Ei pysty työskentelemään ryhmässä. Häiritsee toistuvasti työrauhaa. Kieltäytyy usein tuntityöskentelystä. Toistuva kiusaaminen. Joskus uhkaava. Vakavaa ilkiävaltaa. Väärentäminen. Valehtelu. Epäasiallista kielenkäyttöä. Lukuisia unohtamisia, myöhästymisiä ja sopimatonta käytös – merkintöjä. Paljon kasvatustavoitteita. Jälki-istunTORangaistus tai rangaistuksia

Arvosana 5 (Perniö)Arvosanan 6 kriteerien lisäksi:

Toisille pelottava, väkivaltainen.
Häiritsee jatkuvasti työrauhaa.
Kirjallinen varoitus.

Arvosana 4 Arvosanan 5 kriteerien lisäksi

(Salo) Oppilas ei sopeudu kouluyhteisöön. Hänen asenteensa koulua kohtaan on vääristynyt, ja jatkuvien rikkeiden takia hänelle joudutaan toistuvasti miettimään yksilöllisiä ratkaisuja. Oppilas ei arvosta kouluyhteisöä, ei luokkatovereita eikä tunne koulun perustehtävää, jota vastaan hän toimii luvattomin poissaoloin ja ilkeillä teoilla. Muu kouluvaihtoehto.

(YK) Rikkoo törkeästi koulun järjestyssääntöjä eikä ole koulun keinoin ojentettavissa. Vaaraksi itselleen ja muille. Koulusta erottaminen